Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МОУО Сунтарского улуса (района)

МБОУ Шеинская СОШИ им. М.Н.Анисимова

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

на заседании МО зам. директора по учебной работе директор школы

протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Федорова С.И. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Алексеева О.А.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ№\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г.

 **Рабочая программа**

**основного общего образования**

**( Основы безопасности жизнедеятельности)**

Составил: Данилов М.М.

учитель ОБЖ

Шеинской СОШИ

**Рабочая программа основной образовательной программы среднего общего образования ( 5-9 классы, ОБЖ)**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5, 9 классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающейприродной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

 По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения **личной безопасности каждого человека и национальной безопасности** России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

**Цели и задачи**

**Цели**

* обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
* повышение качества преподавания предмета.

**освоение знаний** основных мер защиты (в том числе в области

гражданскойобороны) и правил поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;

**овладение умениями** применять полученные знания в области

безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного

поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях;

**применение знаний**основ обороны государства и воинской службы:

законодательство об обороне государства и воинской обязанности

 граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставные отношения, быт

 военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая,

огневая и тактическая подготовка;

**использование приобретенных знаний и умений**основных видов

военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения

военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и

 пребывания в запасе;

 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

 различных видах поражений), включая знания об основных

 инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Задачи:**

**1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической** безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе об экологической культуре как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

6) сформированность гражданской позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе и защите Отечества;

7) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

8) формирование личной гражданской позиции отрицания экстремизма, терроризма, а также асоциального поведения и других действий противоправного характера;

9) следование принципам здорового образа жизни в духовной и здоровьесберегающей сферах;

10) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

11) отрицание наркомании, алкоголизма, токсикомании и исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

12) знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

13) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также используя различные информационные источники;

14) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

15) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

16) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

17) владение основами медицинских знаний (девушки) и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1. **Общая характеристика учебного предмета – ОБЖ**

**Сведения о программе**

 При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

Программа составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы»; Составитель: Б.И.Мишин,- 2-е изд.- М..Дрофа. 2000 г.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление ооснов обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности

граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая,

огневая и тактическая подготовка;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных

инфекционных заболеваниях и их профилактике.

 Рабочая программа составлена с учетом разнородности контингента учащихся непрофилированной средней школы.

В рабочую программу включены элементы учебной информации по темам и классам, необходимых для формирования умений, указанных в требованиях к уровню подготовки выпускников старшей школы.

1. **Описание места учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане**

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования призвана стать одним из инструментов социально-гражданского, духовно-нравственного и интеллектуально-культурного становления российского общества 21 века, являясь одним из средств консолидации многонационального, поликультурного и многоконфессионального российского общества посредством активизации его усилий по утверждению в подрастающих поколениях норм и ценностей, способных не только обеспечить преемственность родной духовно-культурной традиции, но и способствовать воспитанию у подростков открытости, толерантности, гуманизации отношений с другими людьми и природой.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

 С этой целью организуется работа образовательного учреждения через реализацию нескольких базовых комплексных программ: духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся; профессиональной ориентации обучающихся и формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:**

# в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «ОБЖ» отводится34часов для обязательного изучения на ступени основного общего 1 учебных часа в неделю.

**Формы организации образовательного процесса:**

* Основной формой проведения занятий является урок: овладения новыми знаниями, комбинированный, контрольная работа, практическая работа, зачёт, в ходе которого используются:

 - формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуально-

 групповые, фронтальные, практикумы;

 - технологии обучения: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах,

 контрольная и лабораторная работа;

 самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, итоговый,

текущий, контроль.

**Технологии обучения:**

- проблемного обучения;

- информативного, модульного обучения;

-практико-ориентированное, личностно-ориентированное,

-системное обучение,

-развивающее обучение, дифференцированное обучение,

- деятельностный подход,

- творческий подход,

- здоровье сберегающие технологии.

Особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности. Акцентированное внимание к продуктивным формам учебной деятельности предполагает актуализацию информационной компетентности учащихся: формирование простейших навыков работы с информацией, представленной в разной форме.

1. **Результаты освоения конкретного учебного предмета – ОБЖ**

**Личностные** результаты должны отражать:

- способность обучающихся к саморазвитию;

- личностное самоопределение – самоидентификация, самоуважение и самооценка;

- смыслообразование– учебная мотивация, границы собственного знания и «незнания»;

-ценностную и морально-этическую ориентацию на выполнение морально-нравственных норм, оценка своих поступков.

**Метапредметные**.

***Регулятивные***:

- управление своей деятельностью;

- контроль и коррекция;

- инициативность и самостоятельность;

***Коммуникативные***:

- речевая деятельность;

- навыки сотрудничества.

***Познавательные:***

- работа с информацией;

- работа с учебными моделями,

- использование знако-символических средств, общих схем решения;

**Предметные**

- основы системы научных знаний;

- опыт «предметной» деятельности по получению; преобразованию и применению нового

 знания;

- предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

Рабочая программа, составленная на основе примерной программы, предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. **Содержание учебного предмета – ОБЖ**

**Основные цели изучения курса ОБЖ в 5-9 классах:**

***освоениезнаний***основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

***овладениеумениями***медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по ОБЖ с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

***воспитание*** о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

***использование***приобретенных знаний и умений кповседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Выпускник научится узнавать:**

 **смысл понятия**: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

**Получит возможность научиться:**

• По окончании изучения темы, учащиеся должны возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для района проживания.

•По окончании изучения темы учащиеся должны представление о режиме труда и отдыха, как необходимом условии жизни, обеспечивающем укрепление и сохранение здоровья.

**Выпускник получит возможность научиться**

• обеспечению безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов

• оценке влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

• рациональному природопользованию и защиты окружающей среды.

К требованиям воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

1. **Тематическое планирование с определением**

 **основных видов учебной деятельности обучающихся по классам**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

##  Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 часа)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

# Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

#  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

# Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Государственная система обеспечения безопасности населения (8 час)**

 **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

**Тематическое планирование в 9 классе**

 Основы безопасности личности, общества и государства

Национальная безопасность России в современном мире.

 Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире

 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России .

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения .

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Водитель. Требования, предъявляемые к водителю.

Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России .

Военная угроза национальной безопасности России.

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуации.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны .

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации .

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Система борьбы с терроризмом.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркотизму.

Профилактика наркомании.

 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность .

Здоровый образ жизни и его составляющие .

Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской федерации.

Оказание первой медицинской помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Всего часов: 35**

1. **Учебно-методическое, информационно-методическое обеспечения**

**образовательного процесса**

 «Программы общеобразовательных учреждений.ОБЖ 5-9 классы»; Составитель: Б.И.Мишин,- 2-е изд.- М..Дрофа.1999 г.

Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах:Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС.Деловой экспресс, 2004.

Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наукаи жизнь. — 2001. — No 10.

Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для

учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.

Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешнойучебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.

Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под

ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Дляучителя. — М.: Просвещение, 2002.

Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.

ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестниквоенной информации. — 2000. — No 2.

 Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМНВ. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинскаяэнциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл.общеобразоват. учреждений / Под общ.ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение,2005–2006.

Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.

Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы

безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение,

2004.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизмашкольников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика

наркотизма школьников: Метод.пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. —М.: Просвещение, 2005.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-еизд. — М.: Просвещение, 2004.

Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения

экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ.ред.

А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов,

Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. —М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населе-

ния [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева]. —М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях:Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ.ред.

Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности:Учеб.для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Учеб.для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные

Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред.А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод.пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ.ред.С. К. Шойгу. — М., 2004.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ**

**В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ**

**ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**─────┬───────────────────────────────────────────┬─────────┬───────────────**

 **N │ Наименование │ Единица │ Количество**

**п/п │ │измерения│**

**─────┼───────────────────────────────────────────┼─────────┼───────────────**

 **1 │ 2 │ 3 │ 4**

**─────┴───────────────────────────────────────────┴─────────┴───────────────**

 **1. Нормативно-правовые документы**

 **1 │ Конституция Российской Федерации │ шт. │по количеству**

 **│ │ │обучающихся в**

 **│ │ │ классе**

 **│ │ │ (группе)**

 **2 │ Федеральный закон "О воинской │ шт. │по количеству**

 **│обязанности и военной службе" │ │обучающихся в**

 **│ │ │ классе**

 **│ │ │ (группе)**

 **3 │ Общевоинские уставы Вооруженных Сил │ шт. │по количеству**

 **│Российской Федерации │ │обучающихся в**

 **│ │ │ классе**

 **│ │ │ (группе)**

 **2. Учебная литература**

 **4 │ Учебник по основам безопасности │ шт. │по количеству**

 **│жизнедеятельности │ │ обучающихся**

 **5 │ Наставления по стрелковому делу: │ │**

 **│ Основы стрельбы из стрелкового оружия │ шт. │ 1**

 **│ 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный │ шт. │ 1**

 **│автомат Калашникова │ │**

 **6 │ Учебное пособие по основам медицинских │ шт. │по количеству**

 **│знаний │ │ обучающихся**

 **3. Учебно-наглядные пособия**

 **7 │ Набор плакатов или электронные издания: │ │**

 **│ Организационная структура Вооруженных │ компл. │ 1**

 **│Сил Российской Федерации │ │**

 **│ Ордена России │ компл. │ 1**

 **│ Текст Военной присяги │ шт. │ 1**

 **│ Воинские звания и знаки различия │ компл. │ 1**

 **│ Военная форма одежды │ компл. │ 1**

 **│ Мероприятия обязательной подготовки │ компл. │ 1**

 **│граждан к военной службе │ │**

 **│ Военно-прикладные виды спорта │ компл. │ 1**

 **│ Военно-учетные специальности солдат, │ компл. │ 1**

 **│матросов, сержантов и старшин │ │**

 **│ Военные образовательные учреждения │ компл. │ 1**

 **│профессионального образования Министерства │ │**

 **│обороны Российской Федерации │ │**

**│ │**

 **│ Несение караульной службы │ компл. │ 1**

 **│ Мероприятия, проводимые при │ компл. │ 1**

 **│первоначальной постановке граждан на │ │**

 **│воинский учет │ │**

 **│ Литература и наглядные пособия по │ компл. │ 1**

 **│военно-патриотическому воспитанию │ │**

 **│ Нормативы по прикладной физической │ компл. │ 1**

 **│подготовке │ │**

 **│ Нормативы по радиационной, химической и │ компл. │ 1**

 **│биологической защите │ │**

**8 │ Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45- │ шт. │ 2**

 **│мм) автомата Калашникова │ │**

 **9 │ Набор плакатов по устройству или │ │**

 **│электронные издания: │ │**

 **│ 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный │ компл. │ 1**

 **│автомат Калашникова │ │**

 **│ 5,6-мм малокалиберная винтовка │ компл. │ 1**

 **10 │ Набор плакатов или электронные издания: │ │**

 **│ Основы и правила стрельбы из стрелкового │ компл. │ 1**

 **│оружия │ │**

 **│ Приемы и правила метания ручных гранат │ компл. │ 1**

 **│ Мины Российской армии │ компл. │ 1**

 **│**

 **│ Индивидуальные средства защиты │ компл. │ 1**

 **│ Приборы радиационной разведки │ компл. │ 1**

 **│ Приборы химической разведки │ компл. │ 1**

 **│ Организация и несение внутренней службы │ компл. │ 1**

 **│ Строевая подготовка │ компл. │ 1**

 **│ Оказание первой медицинской помощи │ компл. │ 1**

 **│ Гражданская оборона │ компл. │ 1**

 **11 │ Средства индивидуальной защиты: │ │**

 **│ общевойсковой противогаз │ шт. │по количеству**

 **│ │ │ обучающихся**

 **│ общевойсковой защитный комплект │ шт. │ 1**

 **│ респиратор │ шт. │ 5**

 **12 │ Приборы: │ │**

 **│ радиационной разведки │ шт. │ 1**

 **│ химической разведки │ шт. │ 1**

 **13 │**

 **14 │ Компас │ шт. │по количеству**

 **│ │ │ обучающихся**

 **15 │ Визирная линейка │ шт. │по количеству**

 **│ │ │ обучающихся**

 **16 │ Электронные образовательные издания на │ компл. │ 1**

 **│магнитных и оптических носителях по │ │**

 **│тематике программы (ЭОИ) │ │**

 **17 │ Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ │ шт. │ 1**

 **4. Медицинское имущество**

 **18 │ Индивидуальные средства медицинской │ │**

 **│защиты: │ │**

 **│ аптечка АИ │ шт. │ 1**

 **│ пакеты перевязочные ППИ │ шт. │ 1**

 **│ пакеты противохимические индивидуальные │ шт. │ 1**

 **│ИПП-11 │ │**

 **19 │ Сумки и комплекты медицинского имущества │ │**

 **│для оказания первой медицинской, │ │**

 **│доврачебной помощи │ │**

 **│ сумка СМС │ шт. │ 1**

 **20 │ Перевязочные средства и шовные │ │**

 **│материалы, лейкопластыри: │ │**

 **│ бинт марлевый медицинский нестерильный, │ шт. │ 3**

 **│размер 7 м x 14 см │ │**

 **│ бинт марлевый медицинский нестерильный, │ шт. │ 3**

 **│размер 5 м x 10 см │ │**

 **│ вата медицинская компрессная │ кг │ 0,1**

 **│ косынка медицинская (перевязочная) │ шт. │ 3**

 **│ повязка медицинская большая стерильная │ шт. │ 3**

 **│ повязка медицинская малая стерильная │ шт. │ 3**

 **21 │ Медицинские предметы расходные: │ │**

 **│ булавка безопасная │ шт. │ 3**

 **│ шина проволочная (лестничная) для ног │ шт. │ 1**

 **│ шина проволочная (лестничная) для рук │ шт. │ 1**

 **│ шина фанерная длиной 1 м │ шт. │ 1**

 **22 │ Врачебные предметы, аппараты и │ │**

 **│хирургические инструменты: │ │**

 **│ жгут кровоостанавливающий эластичный │ шт. │ 3**

 **23 │ Аппараты, приборы и принадлежности для │ │**

 **│травматологии и механотерапии: │ │**

 **│ манекен-тренажер для реанимационных │ шт. │ 1**

 **│мероприятий │ │**

 **│ шина транспортная Дитерихса для нижних │ шт. │ 1**

 **│конечностей (модернизированная) │ │**

1. **Уровень подготовки выпускников**

**Выпускник научится узнавать**:

***•*** по результатам медицинского освидетельствования заключение о годности гражданина к военной службе по следующим категориям:

А - годен к военной службе;

Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

В - ограниченно годен к военной службе;

Г - временно не годен к военной службе;

Д - не годен к военной службе.

**•*смысл:*** военно-патриотическое воспитание;

**•*смысл:***обязанности по защите Отечества.

***Выпускник получит возможность:***

***•***правовое регулирование поступления на военную службу и военной службы в Российской Федерации иностранных граждан.

**•**прохождение военной службы по призыву;

**•**Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, пользуются преимущественным правом на поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.

. Контракт о прохождении военной службы

**•*воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать*** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

• рационального природопользования и защиты окружающей среды.