Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МКУ «Муниципальный орган управления» МР «Сунтарский улус(район)»

МБОУ Шеинская СОШ-И им.М.Н.Анисимова

**Рабочая программа**

**Родной язык 5 класс**

**на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

на заседании МО заместитель директора по УВР директор школы

Протокол №\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. (Федорова С.И.) (Уаров В.В.)

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ №\_\_\_\_

Рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

(Семенова Е. П..)

Учитель: Степанов Анатолий Никитич

Предмет: Родной язык

Учебник: Саха тыла Автор Н.Е.Петров Бичик 2011.

Количество часов в неделю: 3, всего- 102 ч.

**Быьаарыы сурук**

Тереебут тыл Федеральнай государственнай уерэх стандартын (ФГҮӨС) ирдэбилинэн, уопсай уерэхтээьин булгуччулаах чааьыгар киирэн, базиснай уерэх былааныгар миэстэтэ, уерэтиллэр чааьа чопчу ыйыллан турар. Тереебут тыл атын уерэх биридимиэттэрин кытта бииргэ о5о лиичинэс быьыытынан сайдыытын хааччыйар, уерэх дэгиттэр дьайыыларын инэрэр соругу туруор да.

Тереебут тылы уерэтии сыалын ус хайысха5а араарыахха сеп:

1.Уерэнээччигэ тереебут тыл туьунан билиини аан дойду туьунан научнай билии быстыспа сор5отун быьыытынан инэ рии, тыл уерэ5ин сурун хайысхаларын кытта билиьиннэрии, онно оло5уран, о5о билэр- керер, толкуйдуур кыа5ын сайыннарыы.

2. Уерэнээччи дьону-сэргэни кытта тереебут тылынан бодоруьар уеруйэ5ин, тыл култуурата киьи култууратын быстыспат сор5ото буоларын туьунан ейдебулгэ тирэ5ирэн, тыл араас керунэр (Кэпсэтии, суруйуу,аа5ыы, ейтен айыы ,уо.д.а.) уерэтэн ,салгыы сайыннарыы;

3. Уерэнээчигэ тереебут тыл норуот ытык ейдебуллэриттэн биирдэстэрэ буоларын быьыытынан ураты харыстабыллаах сыьыаны инэрии, хас биирдии киьи тылын сайыннарар иэстээ5ин ейдетуу.

Тереебут тылы уерэтии сыаллара маннык сурун соруктары быьаардахха ситиьиллэр;

1. Дьону- сэргэни кытта бодоруьар сана (тыл) сурун керуннэрин урэ5ин уерэнээччигэ уерэх дэгиттэр дьайыыларын инэриини кытта бииргэ алтыьыннаран уерэтии;

2. Тыл – бодоруьуу сурун ньымата диэн тутаах ейдебулгэ тирэ5ирэн, уерэнээччи кэпсэтэр уонна санаатын толору этэр , суруйар уеруйэ5ин сааьыгар сеп тубэьиннэрэн сайыннарыы;

3. Тыл уерэ5ин билиитигэр, сурук – бичик култууратын терут ейдебуллэригэр оло5уран, уерэнээччи тереебут тылын литературнай нуорматын тутуьарын,ал5аьа суох санарарын уонна суруйарын ситиьии;

4. Тыл уерэ5ин сурун салааларын (лексика, фонетика, морфология,синтаксис , тиэкис) туьунан уопсай с ейдебулу инэриигэ тирэ5ирэн, уерэнээччи толкуйдуур дьо5урун сайыннарыы, сааьыгар сеп тубэьиннэрэн, ей улэтин дьайыыларын уеэтии;

5. Тереебут тылга тирэ5ирэн, нуучча тылын уерэтии.

**Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ.**

**Бэйэни салайынар- дьаьанар сатабыл.**

Тылын сайыннарар сыалы-соругу таб а туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээ6ин быьа холоон билэр. Тугу билэрин, билбэтин, тугу ситэри уеэтиэхтээ5ин арааран ейдуур. Сылга бииртэн итэ5эьэ суох тереебут тылга аналлаах бырайыактарга кыттан улэлиир.

Тылы сэрэйэр дьо5уру сайыннарыы. Бэйэтин сааьыгар сеп тубэьэр тиэкискэ уерэппит матырыйаалын сунньунэн тыл литературнай нормата санарар эбэтэр суруйар киьи тылыгар сепке, эбэтэр сыыьа туттулларын тута (сэрэйэн) билэр, итэ5эьин-быьа5аьын быьаарар , кеннерер, бэйэтин тылыгар-еьугэр тыл нуорматын тутуьарга дьулуьар.

Бэйэ санатын сайыннарар ба5атын уескэтии. Тереебут тылын бар5а баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, кууьун туьанар, тылын-еьун бэйэтэ сатаан чочуйар, санаатын сиьилии этэр.

**Билэр-керер сатабыл. Уерэнэр сатабыл.**

Улэ сыалын-соругун таб а туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээ6ин быьа холоон билэр.

Билиини-керууну кэнэтэр араас матырыйаалы туьанар. Сахалыы уерэх,наука литературатыттан ( тылдьыттартан, ыйынньыктартан,энциклопедиялартан, араас кинигэлэртэн) туьааннаах инфомацияны, билиини дебеннук булар, бэлиэтэнэр, тумэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туьанар. Сахалыы тахсар о5о5о аналлаах республика, улуус, оскуола хаьыаттарын, сурунаалларын тиьигин быспакка аа5ар, араадьыйанан, тэлэбиисэринэн сахалыы биэриилэри сэргээн истэр. Сахалыы уерэ5и сайыннарар интерниэт- саайтартан туьалаах информацияны булан, сатаан наардаан туьанар, араас тэрээьиннэргэ кехтеехтук кыттар.

Билиини сааьылааьын.Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэ5ирэр.Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир.

Тобулук ейу сайыннарар уеруйэхтэр.Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэ5ирэн, ей улэтин араас дьайыыларын кэбэ5эстик толорор: тэннээьин(сравнение), ырытыы(анализ), холбооьун(синтез), тумуктээьин, ханыылаан сааьылааьын(аналогия), майгыннатыы, сааьылаан ситимнээьин. Итини таьынан араас тойоннуур ньыманы(индукция,дедукция) табыгастаахтык туьанан дьону итэ5этэр, ылыннарар курдук санаатын сааьылаан этэр уеруйэ5э сайдар.

Рефлексия. Сыалы- соругу ситиьэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын теье сепке талбытын сыаналыыр, холонор. Улэ тумугун дьон интэриэьин, бол5омтотун тардар курдук кэпсииргэ дьулуьар.

Бэлиэни, символы туьанар уеруйэхтэр. Дор5оон, буукуба, тыл, этии, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туьанар.Анал бэлиэлэринэнтыл, этии, тиэкис моделын онорор,эбэтэр бэриллибит моделга бэйэтэ толкуйдуур.Таблицанан, схеманан , моделынан, диаграмманан кердеруллубут лингвистическэй билиини ейдуур, кэпсиир уонна бэйэтэ онорор.

**Бодоруьар сатабыл:**

Бииргэ улэлиир, кэпсэтэр уеруйэх.Алтыьыыга кэбэ5эстик киирэр, таьаарыылаахтык улэлиир, дьону ейдеен истэр, сепсеспет тугэнигэр сатаан быьаарсар, ейдеьер суолу тобулар.

Саха тыла. 5 кылаас. Нэдиэлэ5э 3 чаас. Сылга 102 чаас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **чаас** |
| 1 | Киирии | 1 |
| 2 | Хатылааьын | 2 |
| 3 | Лексика | 14 |
| 4 | Синтаксис | 14 |
| 5 | Фонетика уонна графика | 12 |
| 6 | Тыл састааба уонна орфография | 12 |
| 6 | Ситимнээх сана | 7 |
| 7 | Сана тиибэ | 7 |
| 7 | Хатылааьын | 9 |

Суругунан улэ 11 чаас

Ейтен суруйуу 4 чаас

Хонтуруолунай улэ 4 чаас

Сыыьа5а улэ 2 чаас

Барыта: 102 чаас