Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МКУ «Муниципальный орган управления» МР «Сунтарский улус(район)»

МБОУ Шеинская СОШ-И им.М.Н.Анисимова

**Рабочая программа**

**Родная литература 5 класс**

**на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

на заседании МО заместитель директора по УВР директор школы

Протокол №\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. (Федорова С.И.) (Уаров В.В.)

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ №\_\_\_\_

Рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

(Семенова Е.П...)

Учитель: Степанов Анатолий Никитич

Предмет: Родная литература

Количество часов в неделю: 2 часа, всего- 68 часов

**Быьаарыы сурук**

Федеральнай государственнай уерэх стандартын (ФГҮӨС) ирдэбилинэн»Россия гражданинын лиичинэьинсиэрин-майгытын сайыннарыыга уонна иитиигэ кэнсиэпсийэтигэр»,уерэх биридимиэтин уерэтии тумуктэригэр оло5уран суруллубут. Уопсай уерэхтээьин булгуччулаах чааьыгар киирэн, базиснай уерэх былааныгар миэстэтэ, уерэтиллэр чааьа чопчу ыйыллан турар.

«Литература аа5ыыта» биридимиэт о5о сааьыгар септеех ейу –санааны инэрэр, айар, толкуйдуур дьо5урун , майгытын- сигилитин, тылын-еьун сайыннарар, аа5ыы эйгэтигэр киллэрэр, кинигэ5э интэриэьи уескэтэр, аа5ар ба5аны олохсутар, уус- уран айымньы тыл искусствота буоларын ейдетер, о5о бэйэтэ сайдар, дьону кытта бодоруьар кыа5ын олохсутар.О5о лиичинэс быьыытынан сайдарыгар, тулалыыр эйгэтин ейунэн- сурэ5инэн, дууьатыгар суолтата улахан.

«Литература аа5ыыта» биридимиэт сыаллара- соруктара:

1. Аа5ыы араас керуннэрин олохсутуу;

2. Уус-уран айымньы тиэкиьин ырытар, улэлиир уеруйэхтэри инэрии;

3. Араас керуннээх информацияны туьанарга уерэтии;

4. О5о тылын-еьун сайыннарыы, тылга бол5омтолоох буоларга иитии;

5. О5о тус оло5ун айымньы ненуе сиэр- майгы сыаннастарынан байытыы;

6. Литература эйгэтигэр киллэрии, кинигэ5э интэриэьи,ситимнээх, тиьиктээх аа5ар ба5аны уескэтии;

Ытык ейдебуллэри инэрии:

1. Тереебут дойдунан, дойду историянан уонна норуотунан киэн туттуу санаатын олохсутуу;

2. Атын омук историятыгар уонна култууратыгар убаастабыллаахтык сыьыаннаьыы;

3. Уерэнэр ба5аны, бэйэни сайыннарыы;

4. Бодоруьууга майгы-сигили нуорматын, бэйэ эппиэтинэьин сайыннарар, салайынар;

5. Эстетическэй сыьыаны олохсутуу;

6. Сиэрдээх быьыыны, атын дьонно амарах сыьыаны иитии;

7. Бииргэ улэлиир сатабылы сайыннарыы;

8. Утуе сыьыаннаах бодоруьууну инэрии, мекуердээх тугэнтэн сатаан тахсар уеруйэ5и уескэтии;

9. Айымньылаах улэ5э ба5аны уескэтии.

Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ.

Бэйэни салайынар- дьаьанар сатабыл.

Тылын сайыннарар сыалы-соругу таб а туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээ6ин быьа холоон билэр. Тугу билэрин, билбэтин, тугу ситэри уеэтиэхтээ5ин арааран ейдуур. Сылга бииртэн итэ5эьэ суох тереебут тылга аналлаах бырайыактарга кыттан улэлиир.

Тылы сэрэйэр дьо5уру сайыннарыы. Бэйэтин сааьыгар сеп тубэьэр тиэкискэ уерэппит матырыйаалын сунньунэн тыл литературнай нормата санарар эбэтэр суруйар киьи тылыгар сепке, эбэтэр сыыьа туттулларын тута (сэрэйэн) билэр, итэ5эьин-быьа5аьын быьаарар , кеннерер, бэйэтин тылыгар-еьугэр тыл нуорматын тутуьарга дьулуьар.

Бэйэ санатын сайыннарар ба5атын уескэтии. Тереебут тылын бар5а баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, кууьун туьанар, тылын-еьун бэйэтэ сатаан чочуйар, санаатын сиьилии этэр.

Билэр-керер сатабыл. Уерэнэр сатабыл.

Улэ сыалын-соругун таб а туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээ6ин быьа холоон билэр.

Билиини-керууну кэнэтэр араас матырыйаалы туьанар. Сахалыы уерэх,наука литературатыттан ( тылдьыттартан, ыйынньыктартан,энциклопедиялартан, араас кинигэлэртэн) туьааннаах инфомацияны, билиини дебеннук булар, бэлиэтэнэр, тумэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык туьанар. Сахалыы тахсар о5о5о аналлаах республика, улуус, оскуола хаьыаттарын, сурунаалларын тиьигин быспакка аа5ар, араадьыйанан, тэлэбиисэринэн сахалыы биэриилэри сэргээн истэр. Сахалыы уерэ5и сайыннарар интерниэт- саайтартан туьалаах информацияны булан, сатаан наардаан туьанар, араас тэрээьиннэргэ кехтеехтук кыттар.

Билиини сааьылааьын.Сана билии ыларга баар билиитигэр тирэ5ирэр.Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир.

Тобулук ейу сайыннарар уеруйэхтэр.Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэ5ирэн, ей улэтин араас дьайыыларын кэбэ5эстик толорор: тэннээьин(сравнение), ырытыы(анализ), холбооьун(синтез), тумуктээьин, ханыылаан сааьылааьын(аналогия), майгыннатыы, сааьылаан ситимнээьин. Итини таьынан араас тойоннуур ньыманы(индукция,дедукция) табыгастаахтык туьанан дьону итэ5этэр, ылыннарар курдук санаатын сааьылаан этэр уеруйэ5э сайдар.

Рефлексия. Сыалы- соругу ситиьэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын теье сепке талбытын сыаналыыр, холонор. Улэ тумугун дьон интэриэьин, бол5омтотун тардар курдук кэпсииргэ дьулуьар.

Бэлиэни, символы туьанар уеруйэхтэр. Дор5оон, буукуба, тыл, этии, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туьанар.Анал бэлиэлэринэнтыл, этии, тиэкис моделын онорор,эбэтэр бэриллибит моделга бэйэтэ толкуйдуур.Таблицанан, схеманан , моделынан, диаграмманан кердеруллубут лингвистическэй билиини ейдуур, кэпсиир уонна бэйэтэ онорор.

Бодоруьар сатабыл:

Бииргэ улэлиир, кэпсэтэр уеруйэх.Алтыьыыга кэбэ5эстик киирэр, таьаарыылаахтык улэлиир, дьону ейдеен истэр, сепсеспет тугэнигэр сатаан быьаарсар, ейдеьер суолу тобулар.

Литература аа5ыыта. 5 кылаас. Нэдиэлэ5э 2 чаас. Сылга 68 чаас

№ Раздел чаас

1 Киирии уруок. Кинигэ- билии терде 1

2 Норуот тылынан уус-уран айымньыта. Остуоруйалар. 15

3 Ес хоьоонноро 2

4 Таабырыннар 2

5 Чабыр5ахтар 2

6 Суруйааччылар остуоруйалара 12

7 Суруйааччылар чабыр5ахтара 3

8 Кэпсээннэр 15

9 Хоьооннор 8

10 Драма 1

11 Кылаас таьынан аа5ыы 6

12 Хатылыыр, тумуктуур уруоктар 1

Барыта 68 чаас